

**B.A. ARABIC**

**PART - I**

**SYLLABUS**

**FROM THE ACADEMIC YEAR**

**2023 - 2024**

r

**TAMILNADU STATE COUNCIL FOR HIGHER EDUCATION,  
CHENNAI - 600 005**

**TAMIL NADU STATE COUNCIL  
FOR HIGHER EDUCATION (TANSCHÉ)**

**U.G. AND FIVE YEAR INTEGRATED P.G. DEGREE PROGRAMS  
SYLLABUS FOR FOUNDATION COURSE: PART I – ARABIC**

<b>Programme:</b>	<b>U.G. AND FIVE YEAR INTEGRATED P.G. DEGREE PROGRAMS FOUNDATION COURSE: PART I – ARABIC</b>
<b>Duration:</b>	<b>2 Semesters</b>
<b>On successful completion of this program, the graduates are expected to achieve the following:</b>	
<b>Programme Outcomes:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acquire the knowledge of the structure of Arabic words</li> <li>2. Acquaint with the knowledge of basic Arabic grammar</li> <li>3. Become familiar with the knowledge of phonetic system of Arabic language</li> <li>4. Able to communicate in Arabic</li> <li>5. Have the knowledge of moral values in the light of Quran and Hadith</li> </ol>
<b>Programme Specific Outcomes:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Understand the sounds and phrasing of Arabic language.</li> <li>2. Learn the basic Arabic grammar</li> <li>3. Develop communication skills in Arabic</li> <li>4. Acquire new vocabulary in Arabic</li> <li>5. Learn the moral values of the Holy Quran and Sunnah</li> </ol>

**List of Courses:**

<b>Semester</b>	<b>Course Code</b>	<b>Title of the Course</b>	<b>Foundation Course</b>	<b>Credits</b>
I	FCA 001	Paper I : Prose	FC	3
II	FCA 002	Paper II : Grammar	FC	3

Course I	Course Code	Title of the Course	Credits
FC	FCA 001	Paper I : Prose	3
<b>Course Outcomes</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Understand the correct pronunciation of Arabic letters</li> <li>2. Understand the structure-based composition.</li> <li>3. Acquire new vocabulary in Arabic</li> <li>4. Read the Arabic sentences without diacritical marks</li> <li>5. Able to write the simple sentences in Arabic without errors.</li> </ol>		
<b>Pre-requisites, if any:</b>	Nil		
<b>Course Objectives</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Understand basic Arabic grammar.</li> <li>2. Understand the structure of Arabic language.</li> <li>3. Employ sentence making.</li> <li>4. Enhance vocabulary.</li> <li>5. Improve reading and writing skills.</li> </ol>		
<b>Units</b>			
<b>I</b>	(دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها، الجزء الأول، الدكتور ف. عبد الرحيم) من الدرس الأول إلى الدرس الرابع		
<b>II</b>	من الدرس الخامس إلى الدرس الثامن		
<b>III</b>	من الدرس التاسع إلى الدرس الثالث عشر		
<b>IV</b>	من الدرس الرابع عشر إلى الدرس الثامن عشر		
<b>V</b>	من الدرس التاسع عشر إلى الدرس الثالث والعشرين		
<b>Prescribed Text Book</b>	دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها، الجزء الأول، الدكتور ف. عبد الرحيم		

	Duroos Al-Lugha Al-Arabiyya – Part I, By Dr. V. Abdur Rahim
<b>Reading List</b> (Print and online)	<p>معجم الكلمات الواردة في دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها</p> <p>مفتاح دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها</p> <p>آلة الراشدة – الشيخ أبو الحسن علي الحسن الندي</p> <p>القراءة المفيدة – الدكتور محمد يوسف كوكن العمري مناهج</p> <p>العربية – السيد الزبي حيدر آبادي</p> <p>www.alnahw.com</p>

**Method of Evaluation:**

Internal Assessment	End Semester Examination	Total	Grade
25	75	100	

**Methods of assessment:**

**Recall (K1)** - Simple definitions, MCQ, Recall steps, Concept definitions

**Understand/ Comprehend (K2)** - MCQ, True/False, Short essays, Concept explanations, Short summary or overview

**Application (K3)** - Suggest idea/concept with examples, Suggest formulae, Solve problems, Observe, Explain

**Analyse (K4)** - Problem-solving questions, Finish a procedure in many steps, Differentiate between various ideas, Map knowledge

**Evaluate (K5)** - Longer essay/ Evaluation essay, Critique or justify with pros and cons

**Create (K6)** - Check knowledge in specific or offbeat situations, Discussion, Debating or Presentations

**Mapping with Programme Outcomes:**

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5
CO1	S	S	S	M	L
CO2	S	S	S	M	L
CO3	S	S	S	M	L
CO4	S	S	S	M	L
CO5	S	S	S	M	L

3-Strong      2-Medium      1-Low

Course II	Course Code	Title of the Course	Credits
FC	FCA 002	Paper II : Grammar	3
<b>Course Outcomes</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Able to use basic grammatical structure.</li> <li>2. Develop reading skills and reading speed</li> <li>3. Acquire new vocabulary in Arabic</li> <li>4. Understand the different types of sentences.</li> <li>5. Able to construct simple sentences in Arabic</li> </ol>		
<b>Pre-requisites, if any:</b>	Nil		
<b>Course Objectives</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Understand basic Arabic grammar.</li> <li>2. Understand the correct usage of Arabic grammar.</li> <li>3. Employ sentence making.</li> <li>4. Enhance vocabulary.</li> <li>5. Improve reading and writing skills.</li> </ol>		
<b>Units</b>			
I	(أنواع اللغة العربية الأساسية، الدكتور سيد رحمة هلال) من الدرس الأول إلى الدرس الرابع		

II	من الدرس الخامس إلى الدرس الثامن
III	من الدرس التاسع إلى الدرس الثاني عشر
IV	من الدرس الثالث عشر إلى السادس عشر
V	من الدرس السابع عشر إلى الدرس العشرين
<b>Prescribed Text Book</b>	فواعد اللغة العربية الأساسية، الدكتور سيد رحمة هلا Basic Arabic Grammar, By Dr. Syed Rahmathullah
<b>Reading List</b> (Print and online)	النحو الواضح – علي الجارم ومصطفى أمين دليل النحو الواضح – الدكتور بشير أحمد جمالي سهل العوامل _ الدكتور ناج الدين المناني النحو الميسر للكبار والصغار – علي محمود غفيلي الفواعد التطبيقية في اللغة العربية – الدكتور نديم دعكور  www.alnahw.com

**Method of Evaluation:**

Internal Assessment	End Semester Examination	Total	Grade
25	75	100	

**Methods of assessment:**

**Recall (K1)** - Simple definitions, MCQ, Recall steps, Concept definitions

**Understand/ Comprehend (K2)** - MCQ, True/False, Short essays, Concept explanations, Short summary or overview

**Application (K3)** - Suggest idea/concept with examples, Suggest formulae, Solve problems, Observe, Explain

**Analyse (K4)** - Problem-solving questions, Finish a procedure in many steps, Differentiate between various ideas, Map knowledge

**Evaluate (K5)** - Longer essay/ Evaluation essay, Critique or justify with pros and cons

**Create (K6)** - Check knowledge in specific or offbeat situations, Discussion, Debating or Presentations

**Mapping with Programme Outcomes:**

	<b>PO 1</b>	<b>PO 2</b>	<b>PO 3</b>	<b>PO 4</b>	<b>PO 5</b>
<b>CO1</b>	S	S	S	S	L
<b>CO2</b>	S	M	S	S	M
<b>CO3</b>	S	S	S	S	M
<b>CO4</b>	S	S	S	S	L
<b>CO5</b>	S	S	S	S	M

**3-Strong**

**2-Medium**

**1-Low**